

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน แต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผล และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผล การเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ Faculty of Science Program in Computer Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา CS494	ชื่อรายวิชา Special Topics in Computer Science 1
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	Kittikorn Hantrakul	
อาจารย์ผู้สอน	Kittikorn Hantrakul	
กลุ่มเรียน (section)	2	
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา		
ภาคการศึกษาที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2556		
5. สถานที่เรียน		
☒	ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	
☐	นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
		☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
Introduction to CSMJU MIS	2	2	
Build Software for Organization Management	4	4	
How to Analysis and Design Software (PC & Mobile)	8	8	
DataBase Management System	8	8	
Enterprise Software Development Process	4	4	
Executive Information System	4	4	

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับมาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน	ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนมีปัญหาในเรื่อง	การดำเนินการก่อนการจัดสอนจริง
/ ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ในใบรายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ ☐ ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อนเรียน ☐ อื่น ๆ	/ กลุ่มคนเก่ง จำนวน 5 คน (ได้เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป) / กลุ่มคนปานกลาง จำนวน 58 คน (ได้เกรดเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป) ☐ กลุ่มคนอ่อน จำนวน.....คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป)	ขาดความรู้ทางด้านวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล การวิเคราะห์และออกแบบหน้าจอเพื่อ PC & Mobile	☐ สอนเสริมในเนื้อหา ผู้เรียนมีความรู้ไม่เพียงพอ / แจกเอกสารเพิ่มเติมให้ผู้เรียนไปศึกษาด้วยตนเอง ☐ อื่น ๆ

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา					
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วนำไป post ไว้บน Facebook ของรายวิชา	☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Facebook ของรายวิชา	มี		นักศึกษามีการปฏิบัติได้จริง แต่อยากให้ทุกทำร่วมกัน เช่น สถานเด็กกำพร้า หรืออื่นๆ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ความรู้	☐ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) - กลุ่มนักศึกษานำเสนอ (Expert) - ผู้ฟังตั้งคำถาม (Student) - กลุ่มนักศึกษานำเสนอตอบคำถาม (Expert) - ผู้สอนย้ำ ประเด็นสำคัญ (Adviser) - รวบรวมติด Board	☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Facebook ☐ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ	มี มาก		- ตั้งคำถามหลังจาก Present เข้าเก็บไป ควรทำการกำหนดให้ตั้งคำถามก่อนเข้า class ทุกครั้ง - ควบคุมเวลา Present ให้พอดีเวลา 50% เพราะจะได้ย้ำประเด็นที่สำคัญ 50% - ให้ TA ตรวจสอบคำถามและคำตอบก่อนติด Board
ทักษะทางปัญญา	☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) - ยกปัญหา และใช้วิธีการแก้ปัญหาโดยอาศัยสิ่งที่เรียนรู้หรือให้ทำการคิดจากสิ่งที่เรียนรู้ด้วยตนเอง - ให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญตอบโจทย์ให้ได้ และนำไปติด Board	☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Facebook ☐ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ	มี มาก		- ให้ TA ตรวจสอบความถูกต้อง - มีการสอบเก็บคะแนน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	/ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ให้ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาโดย กำหนดปัญหาใกล้ตัว เพื่อให้สามารถมองเห็นปัญหาได้ชัดเจน แต่เน้นกระบวนการใช้ความรู้ที่ได้เรียนในการทำโครงการเป็นกลุ่ม หัวหน้ากลุ่ม (CEO) + สมาชิกในกลุ่ม (Employee)	/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Facebook / โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ	มี มาก		- การแบ่งหน้าที่การทำงานไม่ชัดเจน - การติดตามความก้าวหน้า วิธีการแก้ปัญหา - กำหนด CEO (1) กำหนดแผนเป็น Gantt chat - กำหนด Employee (5)
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	/ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ให้ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาโดย กำหนดปัญหาใกล้ตัว เพื่อให้สามารถมองเห็นปัญหาได้ชัดเจน แต่เน้นกระบวนการใช้ความรู้ที่ได้เรียนในการทำโครงการเป็นกลุ่ม สมาชิก (Employee) กลุ่มประกอบด้วย - Requirement - Analysis - Design - Implementation - Testing	☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Facebook ☐ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ			- การแบ่งหน้าที่การทำงานไม่ชัดเจน - การติดตามความก้าวหน้า วิธีการแก้ปัญหา - กำหนดสมาชิก 5 คน - กำหนดตำแหน่งให้แต่ละคน - TA ตรวจสอบ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3
จัดทำเป็นระบบ web เพื่อให้การทำงานครบถ้วนตรวจสอบได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 64 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน 64 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) จำนวน 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	11	17.19
B ⁺	9	14.06
B	14	21.88
C ⁺	8	12.50
C	12	18.75
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	10	15.63
ผ่าน (P, S)		-
ไม่ผ่าน (U)		-

หากสามารถระบุวิธีการในการให้ระดับคะแนนด้วยจะดีมาก

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
.....
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

8. การกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

8.1 ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย เรื่อง	สรุปผล

8.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

งานบริการวิชาการ	สรุปผล

8.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สรุปผล

9. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

วิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะ	สรุปผล
- ใช้บทความภาษาอังกฤษ - Power Point ภาษาอังกฤษ	มีพัฒนาการมากขึ้น

10. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ	สรุปผล

11. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน

การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่ เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การ สอนแบบใหม่ เป็นต้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ:



อาจารย์กิตติกร หาญตระกูล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2557